

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ		Código: GPP-FR-20		
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO		Versión: 01		
			Página 1 de 3		

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Ciencias Sociales	Lina María Morales Buriticá		Noveno	Miércoles 4 de junio	2

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de videos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrazados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p>PRIMERA GUERRA MUNDIAL. REVOLUCIÓN RUSA. CRISIS DE 1929. SEGUNDA GUERRA MUNDIAL. GUERRA FRÍA. SECTORES ECONÓMICOS DE LA ECONOMÍA NACIONAL. DIVERSIDAD Y CULTURALIDAD.</p>
---	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>- Conoce e interactúa con el mundo físico a través de trazos e interpretación de mapas.</p> <p>- Utiliza y se apropia de las diferentes fuentes documentales a través de la interpretación de estas.</p> <p>- Comprende y maneja el uso del tiempo histórico por medio de la interpretación del tiempo</p> <p>comunidad educativa.</p> <p>-Comprende la diferencia entre lesiones, afectaciones y perdidas, dando diferentes ejemplos relacionados con su vida cotidiana.</p> <p>Conozco y utilizo estrategias creativas para solucionar conflictos donde hay</p>	<p>Parte 1.</p> <p>1.Entrega del álbum de la primera y segunda Guerra mundial.</p> <p>2.TRABAJO CARTOGRAFICO SOBRE GEOGRAFÍA DE COLOMBIA. (sector terciario en Colombia)</p> <p>3.Elabora un plegable en el cual abordes el tema de diversidad y pluricultural desde la población: Indígena-Afrodescendiente y Room en Colombia. Teniendo como línea de desarrollo lo que todos los colombianos deberíamos saber a cerca del espacio geográfico plural de nuestra nación.</p> <p>3.Responde los siguientes interrogantes:</p>	<p>1.Albúm sobre la Primera y la Segunda Guerra Mundial.</p> <p>2. 6 Cartografías sobre sectores Económicos en Colombia</p> <p>Plegable sobre Diversidad.</p> <p>4.Análisis de interrogantes, escritos a mano.</p>	<p><u>Presentar evaluación para validar alcance de competencias, previo y teniendo como requisito la entrega de las actividades escritas.</u></p>



<p>desequilibrio de poder, inequidad y abuso.</p>	<p>a. ¿Cómo el nacionalismo se convirtió en un elemento transcendental para la ocupación de otros territorios y así fortalecer la idea de imperio y/o reino? Durante la Primera y Segunda Guerra Mundial. Explica con tus palabras a que se llamó el tratado de Versalles y cómo este incidió en la crisis de 1929 y la Segunda Guerra Mundial. C. El 29 de octubre de 1929 se produce el Crac, Los especuladores se arruinan. Eran muchos, incluso personas normales, los que tenían sus ahorros especulando en la bolsa. Los bancos quiebran y faltan capitales para la industria. Esta situación daría como resultado... D. Elabora un cuadro comparativo en el que destagues las similitudes de los regímenes totalitarios desde los siguientes líderes: BENITO MUSSOLINI-ADOLF HITLER-STALIN-HIROHITO. E. Explica la diferencia entre los Soviets y la Duma, y como los primeros favorecen el desarrollo de la Revolución Rusa.</p> <p><u>Presentar evaluación para validar alcance de competencias, previo y teniendo como requisito la entrega de las actividades escritas.</u></p>	<p>Presentar evaluación. Imprimir este documento y entregarlo con las actividades solicitadas.</p>	
---	--	---	--

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcríbalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas



INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ

Código: GPP-FR-20

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO

Versión: 01

Página 3 de 3